

нашият свят

нашето достойнство

нашето бъдеще



4 КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ВСИЧКИ, ЗА ЦЯЛ ЖИВОТ

Какво трябва да постигне светът до 2030 година?

- Всички момичета и момчета да получават безплатно, справедливо и качествено начално и средно образование.
- Всички жени и мъже да имат равен достъп до качествено техническо, професионално и висше образование.
- Да се увеличи броят млади и възрастни хора с умения, позволяващи достоен труд и предприемаческа дейност.
- Да се ликвидира дискриминацията в достъпа до образование.
- Всички учащи се да придобият знания и навици, необходими да съдействат за устойчиво развитие
- Да се увеличи броят на квалифицираните учители.
- Да се увеличи броят на стипендиите за студенти от най-слабо развитите държави

Получаването на качествено образование е предпоставка за подобряване на живота на хората и устойчивото развитие. През последните десетилетия е постигнат по-добър достъп до образование на всички равнища. Записването в началното образование в развиващите се страни е достигнал 91%, но 57 милиона деца остават извън училище.

Факти и данни:

Повече от половината деца, които не са записани в училище, живеят в Африка на Юг от Сахара.

- Около 50% от децата, отпаднали от начално училище, живеят в засегнати от конфликти райони.
- 103 млн. млади хора в света са неграмотни и 60% от тях са момичета.

Предложение: прочетете пред учениците откъса от книгата на Малала Юсуфзай, издадена на български език, на адрес: http://www.dnevnik.bg/razvlechenie/2014/10/12/2397973_otkus_ot_az_sum_malala_na_nositelkata_na_nobelova/



2015
Европейска година
за развитие

Занимание „Напускане на училището“

Цел на заниманието:

Да се оцени ролята на образованието

Указания за провеждане на заниманието:

1.Разделете участниците в три групи. При разделянето използвайте техника за смесване по пол и за разбиране на клики. Пример: както всички са седнали в кръг, ги помолете един след друг да се назовават „орел“, „рак“, „щучка“. Формират се групи на орлите, раците и щуките.

2.Закачете на три от стените по едни голям бял лист. На всеки лист е написан предварително въпрос. На първия пишат „орлите“ и отговарят на въпроса „Какво мога да науча в училище?“. На втория пишат раците и отговарят на въпроса „Защо според вас някои от децата напускат училище рано?“. На третия пишат „щуките“ и отговарят на въпроса „Какви са лошите последици, свързани с напускането на училище преди завършване на основното образование?“

3.След 15 минути помолете всички да седнат отново в кръга и говорител на всяка от групите ще представи отговорите на зададените въпроси.

4.Водещият може да обобщи с допълнителни аргументи, например: Може би ще ти бъде интересно да научиш, че едно проучване, проведено в Чехия, Словакия и България, показва, че понастоящем образованието има много по-голямо значение за заплатата, която получаваш, в сравнение с периода на комунизма. С други думи, струва си да учиш!

Факти за България:

12,9 процента са отпадналите ученици от системата на образованието в България през 2014. Тревожна е тенденцията при уязвимите социални групи, особено при ромската общност, където 29% от децата изобщо не са стъпвали в училище, а завършилите само трети клас са 28%.

Според НСИ през учебната 2013/2014 г. училище са напуснали 17 794 деца, докато през 2012/2013 г. броят им е бил малко по-малко - 17 571.

Данните на Евростат за учениците от ЕС между 18 и 24 години, напуснали през 2014 г. преждевременно образователната система, също говорят за увеличение в броя на рано напускащите училище в България. Ако през 2011 г. процентът на рано отпадналите у нас е бил 11.8%, а през 2012 г. и 2013 г. се увеличава до 12.5%, то през 2014 г. той скача до почти 13%. Според целите на "Европа 2020" България трябва да сведе до 5 г. този дял на 11%. По този показател страната ни се нарежда на 6-о място от 28-те еврочленки.

Според Конвенцията на ООН за правата на детето всички деца и млади хора имат право на безплатно начално образование. Те имат също така и равни права за средно образование, което включва общото и специалното образование.

„По един или друг начин ще трябва да завърша училище. Без средно образование никога няма да можеш да си намериш прилична работа“. Никола, 16 години

„Образованието не е толкова важно, в днешно време парите значат всичко“. Драго, 15 години

Занимание „Напускане на училището“

Цел на заниманието:

Да се оцени ролята на образованието

Указания за провеждане на заниманието:

1.Разделете участниците в три групи. При разделянето използвайте техника за смесване по пол и за разбиране на клики. Пример: както всички са седнали в кръг, ги помолете един след друг да се назовават „орел“, „рак“, „щука“. Формират се групи на орлите, раците и щуките.

2.Закачете на три от стените по едни голям бял лист. На всеки лист е написан предварително въпрос. На първия пишат „орлите“ и отговарят на въпроса „Какво мога да науча в училище?“. На втория пишат раците и отговарят на въпроса „Защо според вас някои от децата напускат училище рано?“. На третия пишат „щуките“ и отговарят на въпроса „Какви са лошите последици, свързани с напускането на училище преди завършване на основното образование?“

3.След 15 минути помолете всички да седнат отново в кръга и говорител на всяка от групите ще представи отговорите на зададените въпроси.

4.Водещият може да обобщи с допълнителни аргументи, например: Може би ще ти бъде интересно да научиш, че едно проучване, проведено в Чехия, Словакия и България, показва, че понастоящем образованието има много по-голямо значение за заплатата, която получаваши, в сравнение с периода на комунизма. С други думи, струва си да учиш!

Факти за България:

12,9 процента са отпадналите ученици от системата на образованието в България през 2014. Тревожна е тенденцията при уязвимите социални групи, особено при ромската общност, където 29% от децата изобщо не са стъпвали в училище, а завършилите само трети клас са 28%. Според НСИ през учебната 2013/2014 г. училище са напуснали 17 794 деца, докато през 2012/2013 г. броят им е бил малко по-малко - 17 571.

Данните на Евростат за учениците от ЕС между 18 и 24 години, напуснали през 2014 г. преждевременно образователната система, също говорят за увеличение в броя на рано напускащите училище в България. Ако през 2011 г. процентът на рано отпадналите у нас е бил 11.8%, а през 2012 г. и 2013 г. се увеличава до 12.5%, то през 2014 г. той скача до почти 13%. Според целите на "Европа 2020" България трябва да сведе до 5 г. този дял на 11%. По този показател страната ни се нарежда на 6-о място от 28-те евчленки.

Според Конвенцията на ООН за правата на детето всички деца и млади хора имат право на безплатно начално образование. Те имат също така и равни права за средно образование, което включва общото и специалното образование.

„По един или друг начин ще трябва да завърши училище. Без средно образование никога няма да можеш да си намериш прилична работа“. Никола, 16 години

„Образованието не е толкова важно, в днешно време парите значат всичко“. Драго, 15 години