



5 РАВЕНСТВО И ОВЛАСТЯВАНЕ НА ЖЕНИТЕ

Какво трябва да постигне светът до 2030 година?

- Да се ликвидират всички форми на дискриминация по отношение на жените и момичетата.
- Да се премахнат всички форми на насилие спрямо жени и момичета, включително търговията с хора и сексуална и други форми на експлоатация.
- Да се изкоренят всички вредни традиции като ранни и принудителни бракове.
- Да се обезпечи всестранно и ефективно участие на жените в ръководството на държавата на всички равнища на обществения живот.
- Да се проведат реформи за предоставяне на жените на равни права по отношение на икономическите ресурси, финансовите услуги, правото на наследяване.
- Да се използват информационно-комуникационните технологии за разширяване на правата и възможностите на жените.

Макар че светът е постигнал напредък по отношение на равенството между половете и овластяването на жените в рамките на Целите на хилядолетието за развитие (включително равен достъп до начално образование между момичета и момчета), жените и момичетата продължават да страдат от дискриминация и насилие във всяка част на света.

Равенството между половете е не само основно право на човека, но необходима предпоставка за мирен, проспериращ и устойчив свят.

Факти и данни:

- Около две трети от страните в развиващите се страни са постигнали равенство на половете в началното образование.
- В Южна Азия само 74 момичета на 100 момчета са записани в началното училище през 1990 г. През 2012 съотношението е същото.
- В Африка на Юг от Сахара, Океания и Западна Азия момичетата все още срещат трудности при записване в начален и прогимназиален курс.
- Жените в Северна Африка заемат само едно от пет платени работни места извън селскостопанския сектор. Делът на заетите жени извън селскостопанския сектор се е увеличил от 35% през 1990 г. до 41% през 2015 г.
- В 46 държави на света жените имат повече от 30% от местата в националните парламенти в поне една от камарите.



Занимание „Кої е ученият?“

Цел на заниманието:

Да въведе концепцията за стереотипите по отношение на половете и да помогне на учениците критично да обсъдят влиянието на стереотипите върху момчетата и момичетата.

Указания за провеждане на заниманието

Помолете учениците да вземат лист хартия и да нарисуват картина на един учен. Нека учениците закачат картините си по стените в стаята.

Въпроси:

След приключване на тези първи стъпки помолете учениците да обсъдят какво виждат, като използвате следните въпроси:

- Колко от картините представят учения като мъж?
- Колко от картините представят учения като жена?
- Трудно ли е да се прецени дали някои от картините не сочат ясно дали става дума за мъж или жена?

В следващата стъпка помолете учениците да отговорят защо са нарисували своя учен така и да споделят своите идеи.

Дефинирайте и опишете какво означава джендерният стереотип, или стереотипът за половете и след това помолете учениците да идентифицират стереотипите, които може би са повлияли за възприемането им какъв е ученият.

Накрая обсъдете с учениците как подобни стереотипи влияят на момчетата и момичетата, на техния избор на професия, както и какво мислят за възможностите тези стереотипи да бъдат отстранени, каква би била тяхната лична роля в този процес.

Речник на думите:

Стереотипът е опростена и/или стандартизирана концепция или имидж, често споделян от определена група от хора по отношение на друга група от хора. Стереотипите могат да изграждат позитивен или негативен имидж и обикновено представляват изказване на мнение, основаващо се на минимално или ограничено познаване на определена група от хора. Подобни опростени концепции, мнения или имидж се основават на предположението, че това са общи качества, които всички членове на тази определена група притежават.

Предразсъдък е не само изказването на мнение или вярване, но и отношението, което включва чувства като презрение, неприязън или омраза.

Дискриминацията се проявява в случаи, в които човек бива третиран по-неблагоприятно в сравнение с друг човек. Дискриминацията е пряк резултат от съществуващите предразсъдъци.

Според Конвенцията на ООН за правата на детето всички деца и млади хора имат право на безплатно начално образование. Те имат също така и равни права за средно образование, което включва общото и специалното образование.

За допълнително проучване:

Държавна политика по равнопоставеност на жените в България:

В България съществува Закон за защита от дискриминацията, но не съществува Закон за полова равнопоставеност. След приемането на страната в ЕС опитите да се прокара такъв законопроект са прекратени. Липсата на Закон произвежда и липса на институционален механизъм, който да е ангажиран с проблемите на равнопоставеността по пол и да провежда публично финансирани политики.

Държавата се ангажира с провеждането на политики за равни възможности на половете със създаването на Национален съвет по равнопоставеността на жените и мъжете.

Задача за учениците:

Колко са жените в парламента и в кои комисии има повече жени?