



9 ПОДКРЕПА ЗА УСТОЙЧИВА ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ И ИНОВАЦИИ

Какво трябва да постигне светът до 2030 година?

- Да се развива качествена инфраструктура за поддържане на икономическото развитие.
- Да се съдейства за осъществяване на процеса на индустриализация в по-слабо развитите държави.
- Да се подобрява достъпът до финансови услуги за дребния бизнес.
- Да се стимулират научните изследвания, да се увеличи броят на работниците в сферата на научните изследвания.
- Да се поддържа националната дейност в областта на технологичното развитие, включително чрез създаване на политически климат за обезпечаване на добавена стойност при добива и преработването на суровините.
- Значително да се разшири достъпът до информационно-комуникационни технологии.

Инвестициите в инфраструктурата – транспорт, напояване, енергетика, информационни и комуникационните технологии – всичко това е от решаващо значение за постигане на устойчиво развитие и за овластяване на общностите в много страни. Отдавна е признато, че за увеличаване на производителността и на доходите в една страна, за подобряване на резултатите от инвестирането на пари от бюджета за здравеопазване и за образование, се изискват инвестиции в инфраструктурата.

Технологичният прогрес е в основата на усилията за постигане на екологичните цели. Без технологични иновации индустриализацията няма да се случи, а без индустриализация не може да се случи развитието.

Факти и данни:

- Качествената инфраструктура допринася за постигането на социални, икономически и политически цели.
- Неадекватната инфраструктура води до труден достъп до пазари, работни места, информация, обучение.
- Неразвитата инфраструктура ограничава достъпа до здравни и образователни услуги.
- В резултат от индустриализацията се увеличава търсенето на труд и има повече работни места.
- Заради растящия интерес към алтернативни източници на енергия в този сектор могат да се открият 20 млн. нови работни места до 2030 г.
- Най-слабо развитите държави имат огромен потенциал за следващото поколение за индустриализация и по-висока производителност на труда.
- Страните със среден доход на човек от населението могат да получат предимства от добивната и металодобивната индустрия заради увеличено търсене.



Занимание „Структура на последствията“

Младите хора трябва да умеят да разбират света като сложна структура от взаимно зависими връзки с много крехко равновесие между различните ѝ части. Те трябва да осъзнават, че изменението в една част на света ще има въздействие върху всички. Например замърсяването на околната среда на едно място може да доведе до промени в хранителната верига, в здравето, в условията на живот в много други части на света. Проблемите са взаимно свързани. Бедността може да е резултат от много фактори и борбата с нея трябва да ги отчита комплексно. Индустриализацията, икономическият растеж и промените в климата също са взаимно свързани.

За да помогнете на учениците да разберат сложността на тези взаимовръзки, разделете класа на четен брой малки групи и на всяка група дайте да държи лист с някакво твърдение, като за поне две групи то трябва да съвпада. Тези твърдения ще съобщават някакъв факт (например „Икономическият растеж в Китай прави тази страна икономическия мотор на 21 век“). Всяка група записва своето твърдение в горната част на флипчарт. Под твърдението те трябва да разположат хоризонтално три последствия от това твърдение – например „Бързата индустриализация води до екологични проблеми“, „Ще се увеличи миграцията на населението към индустриалните центрове“, „Ще расте политическото влияние на страната в света“. След това под всяко от трите твърдения да напишат три последствия, произтичащи от всяко едно от тях, например под твърдението, че бързата индустриализация води до екологични проблеми, ще дойде твърдението „Ще има протести на млади хора“, „Ще се увеличат случаите на заболяване от влошения въздух“, „Ще се влоши състоянието на горите и на обработваемата земя“.

В резултат от това занимание всяка група ще е изработила нагледно изображение на структурата на взаимовръзките. Помолете групите с еднакви начални твърдения да сравнят и обсъдят своята работа. Окачете схемите и организирайте „посещение на галерията“, за да могат учениците да обяснят своите схеми или схемите на другите ученици. Обсъдете последствията от тези взаимовръзки и как отделните въпроси въздействат на много аспекти в обществото.

Все по-голям брой хора от индийски произход, родени на Запад, се връщат в родината си. Родителите им са напуснали Индия преди десетилетия, за да търсят по-добри възможности за живот. Сега по-младите откриват по-добри икономически възможности в Индия. Културните фактори са важни, но основната притегателна сила е мястото на Индия в глобалното стопанство и в развитието на високотехнологичните отрасли. След 2005 година индийското правителство окуражава хората с индийски произход да се връщат в Индия. За много индийци в родината им има по-добри възможности за развитие.

През 2020г., според доклада за човешкото развитие на ПРООН от 2013 г., общите икономически резултати на трите водещи развиващи се страни – Бразилия, Китай и Индия, ще надминат общото производство на Канада, Франция, Германия, Италия, Великобритания и САЩ. Двигател на това ускорено икономическо развитие ще бъде търговията и технологичното партньорство в самия Глобален Юг. Повече факти и прогнози виж на адрес: http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2013_en_summary.pdf