



12 УСТОЙЧИВО ПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО

Какво трябва да постигне светът до 2030 година?

- Да се съкрати наполовина разхищението на храна.
- Да се постигне екологична употреба на химическите вещества и да намалее замърсяването на въздуха, водата и почвата.
- Да се осигури нужната информация на всички хора в света относно устойчивото развитие и начина на живот в хармония с природата.
- Да се разработят и внедрят механизми за наблюдение въздействието на устойчивия туризъм, обезпечаващ работни места и съдействащ за развитието на местната култура и производството на местна продукция.
- Да се намали неефективното субсидиране на изкопаемите горива.

Устойчиво потребление и производство имат за цел да "правят повече и по-добре с по-малко", например увеличаване на нетните печалби от икономическите дейности с по-ефективно изразходване на ресурсите, намаляване на замърсяването по протежение на целия жизнен цикъл на производството на стоките, като същевременно се повишава качеството на живот.

Темата за устойчиво потребление и производство включва различни заинтересовани страни, включително бизнес, потребители, политици, изследователи, учени, търговци на гребно, медии и агенции за сътрудничество за развитие.

Нужен е системен подход и сътрудничество между субекти, които работят във веригата на доставки, от производителя до крайния потребител. Тя включва ангажиране на потребителите чрез повишаване на осведомеността и образованието за устойчиво потребление и начин на живот, които предоставят на потребителите адекватна информация чрез стандарти и етикети.

Факти и данни:

- Половината хора в света – 3.5 млрд – живеят в градовете.
- През 2030 г. почти 60% от населението на света ще живее в градовете.
- 95% от увеличението на градското население ще се случи в развиващия се свят.
- 828 млн. души в света живеят в гета с най-мизерни условия на живот.
- Градовете в света заемат 3% от територията на земята, но на тях се пада 60-80% от енергийното потребление и 75% от въглеродните емисии.
- Бързата урбанизация оказва натиск върху снабдяването с питейна вода, върху условията на живот и здравеопазването.
- Градовете имат потенциал да преодолеят тези проблеми благодарение на технологичните иновации.



Занимание „Достоен живот“

Цел на заниманието:

Учениците да разберат, че е необходимо да обмисляме всяко решение за покупка, т.е. да сме рационален и отговорен потребител.

Указание за провеждане на заниманието:

Разделете участниците на групи „семејства“, не повече от пет души в една група. Всяко семејство ще си има име. Помолете да разпределят ролите помежду си – баща, мајка, деца. Подгответе карти с покупките като използвате таблицата. Сложете в пликове пълен набор от картите за всяко семејство.

Обяснете, че всяка група ще вземе решение какво да купи следващия месец с общия семеен бюджет от 1200 лв – какво ще вклучи и какво изклучи. Решението би трябвало да се вземе демократично. В една от групите може да вклучите „таен баща“, тој е властен и загрижен за семејството и непременно гържи да се наложи. Вие сте го определени предварително, објаснили сте му ролята и внимавајте другите да не се досетат.

Раздајте на всяко семејство голям лист хартија, на којто те ќе закачат избраните от тях карти с покупки. Дајте на всички групи 20 минути време да обсъдят и вземат решение и да закачат избраните карти върху листа на домашниот бюджет. Ако в семејството на „тајниот баща“ избухне караница, опитајте се да ги помириете, но не откривајте ролята му.

Дајте за 10 минути възможност на всички да проучат картоните на другите групи, след като всички семејни картони вече са закачени на стената.

Размисъл:

Помолете говорителя на всяка група да коментира своето решение. След тоа използвайте следните въпроси, за да водите дискусија:

- 1.Как семејствата взеха решение за разпределяне на домашниот бюджет? Беше ли то демократично?
- 2.Какъв критериј са използвали при вземањето на решение?
- 3.Как са балансирани нуждата от храна, подслон и други с нуждата от сигурност и с желанијата си за покупки за слободното време?
- 4.Как се чувстват хората, кога нешто важно за тях е било изклучено от списъкот от останалите членове на семејството?
- 5.Чиј буџети са нај-подходящи и кои по-малко, зашто?

Картите на покупките:

Храна

Такса за универзитетот
Здравна осигуровка
Нова кола
Месечна такса за басейн
Игри
Компјутър
Лотария
Ремонт у дома
Алармена система

Дрехи

Храна за кучето
Сметка за водата
Куче пазач, обучение
Лекарства
Транспорт
Учебни материали
Подарък за мама
Поправка на пералњата
Уроци по самоотбрана

Лична пушка

Добавка към вџдицата
Дълга почивка на море
Сметка за отопление
Аларма за колата
Телефонна смета
Спреј за самозащита
Семејна вечеря в клубот
Нова аларма за дома
Помощ за близките ни

Карта на авторитарниот таен баща

Вие сте глава на семејството и желаете всички решения за харчене на пари да се земат от вас еднолично. В крајот на крајцата вие сте тој, којто носи парите у дома. Вие силно вярвате, че липсата на ред в градот е голям проблем. Нема никаква сигурност за вашиот живот и за животот на нај-близките ви. Опасни денови са настъпили. Затоа вие поставяте нај-голям приоритет на заштитата на сигурноста на вашето семејство, дом и имуществото.