



16 МИРНИ, ВКЛЮЧВАЩИ И ОТГОВОРНИ ОБЩЕСТВА ЗА УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

Какво трябва да постигне светът до 2030 година?

- Да се намалят мащабите на насилие от всеки вид и свързаната с това смъртност в целия свят.
- Да се спре експлоатацията, търговията, насилието във всички форми по отношение на децата.
- Да се осигури върховенство на закона на национално и международно равнище и да се осигури равен достъп до правосъдие за всички.
- Да се ограничат незаконните финансови потоци и търговията с оръжие, подпомагащи тероризма.
- Да се съкратят мащабите на корупция във всички нейни форми.
- Да се разшири участието на развиващите се страни в работата на глобалните международни организации.
- Да се осигури достъп до информация и защита на основните свободи.

Цел 16 от Целите за устойчиво развитие е посветена на усилията за мирни и включващи общества за устойчиво развитие, осигуряване на достъп до справедливост за всички, изграждане на ефективни, отговорни институции на всички равнища.

Мирът, стабилността, правата на човека и ефективното управление, основано на принципите на правовата държава, са важни фактори за устойчиво развитие. Ние живеем в един все по-разделен свят. Някои региони се радват на траен мир, сигурност и просперитет, докато други попадат в безкрайните цикли на конфликти и насилие. Това положение съвсем не е неизбежно и трябва да бъде променено с общи усилия.

Факти и данни:

- Сред институциите най-силно повлияни от корупция са правосъдието и полицията. Корупцията, подкупите, кражбите и данъчните измами струват на развиващите се страни 1,26 трилиона щатски долара годишно; тази сума пари би могла да облекчи живота на хората, които живеят с по-малко от 1,25 долара на ден.
- Процентът на децата, напускащи начално училище в засегнати от конфликти страни, достигна 50% през 2011 г. Това са 28,5 млн. деца. Това означава, че няма да може да бъде постигната цел 4 от глобалните цели за развитие.
- Правният ред и развитието са взаимно свързани и могат много да допринесат за устойчивото развитие на национално и международно равнище.



Занимание „Линията на мира и войната“

Цел на занятието:

Да се видят гледните точки на участниците по различни конкретни въпроси за актуални събития, както и по какъв начин свързват тези събития с МИРА и ВОЙНАТА.

Подготовка на заниманието:

Използвайте лента или бяло въже и направете линия на пода, дълга около 3-4 метра. Отбележете едния край на линията като (МИР), а другия (ВОЙНА). Помолете участниците да се съберат по средата на лентата.

Указания за изпълнение на заниманието:

Разделете дейността на 5 кръга (броят на кръговете зависи от темите, които организаторите искат да проучат). Във всеки кръг ще има загадена гума. Думата не трябва да се обяснява, нито да се дефинира.

За всяка поредна гума участниците ще се разпределят по линията в зависимост от това дали смятат, че тази гума е по-близка до (МИР) или (ВОЙНА). Разстоянието до двата края ще определи връзката на гумата с двете гуми в краищата на лентата.

Задайте гума #1 от списъка с примерни гуми по-долу и дайте на участниците известно време да помислят.

Думи за занятието:

Миграция, Медии, Сигурност, Глобализация, Свобода на личното изразяване, Доброволчество, Развитие, Толерантност

След като участниците са заели място по линията, водещият може да започне кратка дискусия (максимално 3 минути), като накара участниците да обяснят как са се ситуирали и как свързват загадената гума с (МИР) или (ВОЙНА).

Насърчавайте участниците към диалог, задавайте въпроси и правете коментари.

Поддържайте дискусията умерена, тъй като може да се стигне до устни нападки.

Насърчавайте откритостта и активното слушане.

Не забравяйте да си водите бележки по време на дискусията (определете някой, който да документира дискусията за по-късна справка по време на откритата дискусия).

Преминете към следващите гуми #2, #3 и т.н., следвайки гореспоменатия процес след всяка гума.

След последната гума благодарете на цялата група и ги помолете да седнат по местата си.

Дискусия:

- Как се чувстввахте по време на занятието? Трудно ли беше да изслушвате какво мислят останалите, особено, ако идеите са различни от Вашите? Защо?

- Придобихте ли ново разбиране за мира от това упражнение? За войната?

Не позволявайте дискусията да се превърне в дебат за това какво е правилно и неправилно (това най-вероятно ще се случи, особено, ако има участници с по-крайни мнения).