

нашият свят

нашето достойнство

нашето бъдеще



# 8 УСТОЙЧИВ ИКОНОМИЧЕСКИ РАСТЕЖ, ЗАЕТОСТ И ДОСТОЕН ТРУД ЗА ВСИЧКИ

## Какво трябва да постигне светът до 2030 година?

- Да се поддържа икономически растеж не по-малък от 7 процента годишно в най-слабо развитите страни.
- Да се постигне по-високо равнище на икономическо производство чрез диверсификация, модернизация на технологиите и иновационна дейност.
- Да се повиши ефективността на потребление и производство в целия свят, за да се постига икономически растеж без вреда за околната среда.
- Да се обезпечи заетост и достоен труд за всички.
- Да се съкрати дялът на младежите, които не работят или не учат.
- Да се обезпечи забраната на най-тежките форми на детски труд.
- Да се осигури защита на правата на труд и безопасни условия на труд.
- Да се осъществяват стратегии за устойчив туризъм, подпомагащ създаването на работни места, развитието на местната култура и производството на местна продукция.

Приблизително половината от населението на света все още живее с равностойността на около 2 щатски долара на ден. На много места фактът, че имаш работа, не гарантира бягство от бедността. Този бавен и неравномерен напредък изисква от нас да преосмислим и модернизираме нашите икономически и социални политики, насочени към премахване на бедността.

Продължаващата липса на възможности за достоен труд, недостатъчните инвестиции и недохранването водят до ерозия на основния обществен договор в демократичните общества, според които всички трябва да участват в прогреса. Създаването на качествени работни места ще остане основно предизвикателство за почти всички икономики след 2015 година.

Устойчивият икономически растеж изисква обществата да създадат условия, при които хората могат да имат качествени работни места, да стимулират с труда си развитието на икономиката и в същото време да не вредят на околната среда. Следователно възможностите за работа и достойни условия на труд са необходими за цялото население в трудоспособна възраст.

## Факти и данни:

- Според доклада на Международната организация за труда (МОТ) глобалната тенденция е броят на безработните да расте. Над 201 млн. са били без работа през 2014 г., с около 31 млн. повече в сравнение с годините преди световната финансово-икономическа криза 2008-2012 г. Очаква се глобалната безработица да се увеличи с още 3 млн през 2015 и с още 8 млн. през следващите четири години.
- Млади хора и по-специално млади жени са най-силно засегнати от безработицата.
- Почти 74 млн. млади хора на възраст от 15-24 години са търсили работа през 2014 г. Нормата на безработица за младите е фактически три пъти по-висока от тази за възрастните. Високата безработица за младите хора е обща за всички региони в света и е фактор за социално недоволство.



2015  
Европейска година  
за развитие

# Занимание „Кръгът на мъдростта“

## Цел на заниманието:

Да се събуди съпричастност и социална активност

## Описание на дейността:

Поставете седем стола близо до черната дъска. Напишете следните фрази на отделни картони и ги поставете върху столовете. Най-лесно е да сгънете лист А4 по дължина и така да оформите табелка.

- Гладен човек
- Бездомен човек
- Тежко болен човек
- Човек с добра работа
- Безработен човек
- Човек, който живее от социална помощ
- Празен лист – ученикът може да избере название, например „дете на улицата“

Поканете доброволци да седнат по избор на един от столовете и да говорят за човека, който е ...гладен, беден, бездомен и т.н. Те могат да имат лични наблюдения и могат да обяснят защо си представят проблемите на тези лица по този начин.

Опитайте да накарате участниците да се отнесат към проблема и към заниманието много сериозно. Кажете им, че да споделиш личния си опит или личните си наблюдения с другите понякога е трудно. Затова е нужно всеки, който се опитва да разказва за съдбата на един човек, да се отнесе към това сериозно и със съучастие. Окуражавайте играчите да говорят за следните неща:

- Какво означава да си болен, беден, безработен?
- Как се чувства, как би се чувствал такъв човек?
- Какво трябва да знаят другите за чувствата на тези хора?
- Какво биха искали да се случи на човек в такава ситуация?

## Размисъл:

Обсъдете споделеното с класа. Разкажете за хора, които помагат на другите. Цитирайте например един от онези, които най-всеотдайно са служили на другите, Алберт Швайцер: „Аз не знам каква ще бъде съдбата ви, но знам едно нещо: единствените щастливи сред вас ще са тези, които са помагали и са се научили да помагат“.

Окуражете учениците да участват в проекти за социална грижа в съответния район. Такива грижи са помощ при раздаване на храна на бездомни, доброволци в приюти за бездомни, грижа за по-малки деца, събиране и раздаване на грехи, играчки и храна. Помолете класа да направи най-различни предположения какво би могло да се направи, за да се служи на обществото и на най-уязвимите.

*Населението на Швейцария е осем милиона души. Почти толкова младежи в Европа нямат работа или не намират място за професионално обучение – според проучване от 2014 г.*